

Sample of Cover and Selected Pages

**The following sample material is for preview purposes only.
(Scroll down to see additional pages.)**

School and district personnel may save or download this PDF to one computer and may print one copy for preview purposes only.

The downloaded PDF may also be installed and previewed on one iPad or other tablet device (use on an iPad may require downloading the free Adobe Reader app from iTunes).

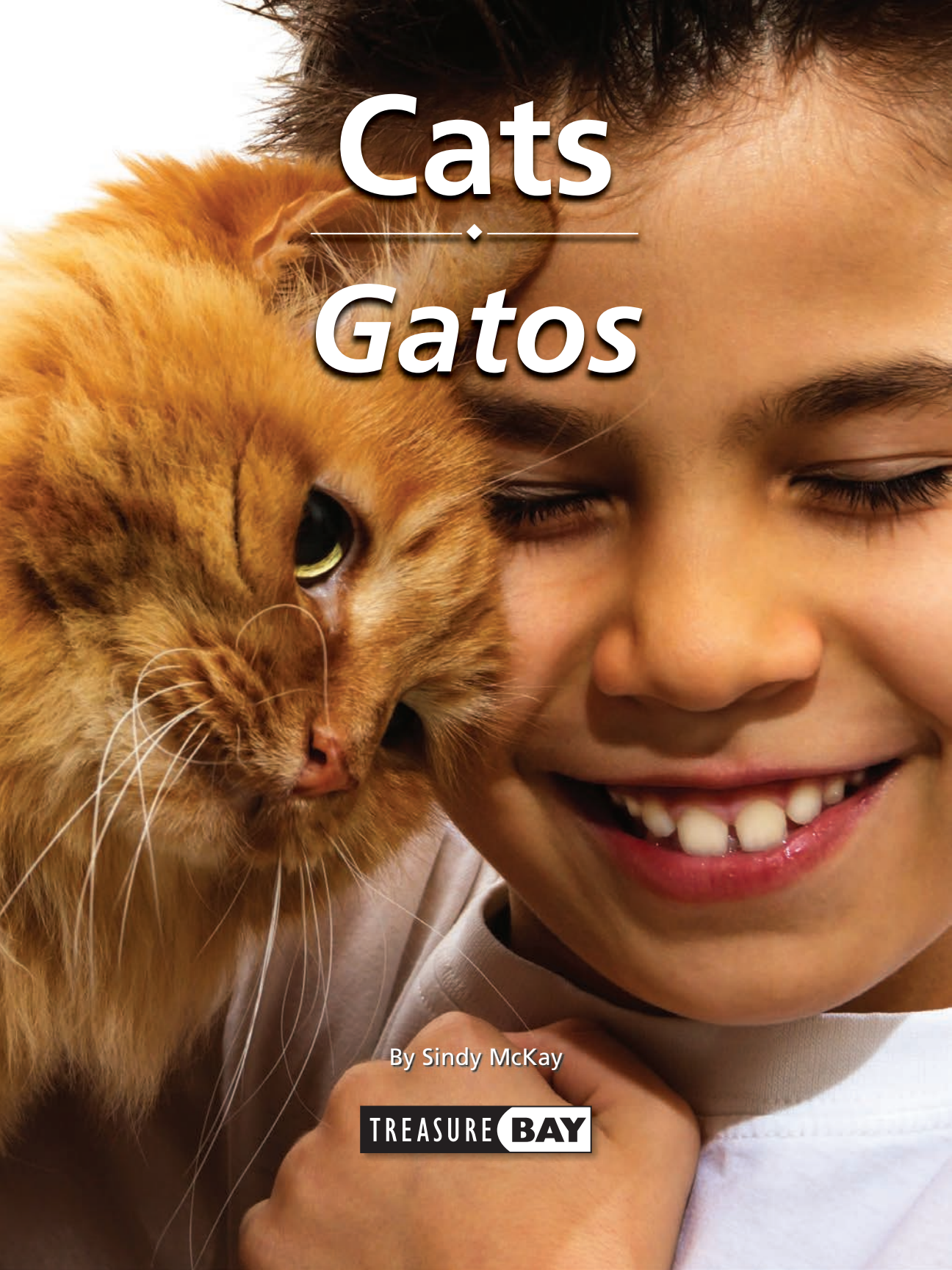
Further copying or duplication is not permitted without approval of Treasure Bay, Inc.

This book may be available in multiple editions, including Paperback, Hardcover, and PDF E-Book.

For more information, call 1-800-476-6416, email us at CustomerService@TreasureBayBooks.com

or visit us online at

www.TreasureBayBooks.com



Cats

Gatos

By Sindy McKay

TREASURE **BAY**

We Both Read®

Parent's Introduction

Whether your child is a beginning, reluctant, or eager reader, this book offers a fun and easy way to support your child in reading.

Developed with reading education specialists, **We Both Read** books invite you and your child to take turns reading aloud. You read the left-hand pages of the book, and your child reads the right-hand pages—which have been written at one of six early reading levels. The result is a wonderful new reading experience and faster reading development!



This is a special bilingual edition of a **We Both Read** book. On each page the text is in two languages. This offers the opportunity for you and your child to read in either language. It also offers the opportunity to learn new words in another language.

In some books, a few challenging words are introduced in the parent's text with **bold** lettering. Pointing out and discussing these words can help to build your child's reading vocabulary. If your child is a beginning reader, it may be helpful to run a finger under the text as each of you reads. To help show whose turn it is, a blue dot ● comes before text for you to read, and a red star ★ comes before text for your child to read.

If your child struggles with a word, you can encourage "sounding it out," but not all words can be sounded out. Your child might pick up clues about a difficult word from other words in the sentence or a picture on the page. If your child struggles with a word for more than five seconds, it is usually best to simply say the word.

As you read together, praise your child's efforts and keep the reading fun. Simply sharing the enjoyment of reading together will increase your child's skills and help to start your child on a lifetime of reading enjoyment!

We Both Read®

Introducción a los padres

No importa que su hijo sea un lector principiante, reacio o ansioso, este libro ofrece una manera fácil y divertida de ayudarlo en la lectura.

Desarrollado con especialistas en educación de lectura, los libros **We Both Read** lo invita a usted y a su hijo a turnarse para leer en voz alta. Usted lee las páginas de la izquierda del libro y su hijo lee las páginas de la derecha, que se han escrito en uno de seis primeros niveles de lectura. ¡El resultado es una nueva y maravillosa experiencia de lectura y un desarrollo más rápido de la misma!

¿Qué palabra es?



¿Puedes intentar pronunciarlo?

Esta es una edición especial bilingüe de un libro de We Both Read. En cada página el texto aparece en dos idiomas. Esto le ofrece la oportunidad de que usted y su hijo lean en cualquiera de los dos idiomas. También le ofrece la oportunidad de aprender nuevas palabras en otro idioma.

En algunos libros, se presentan en el texto de los padres algunas palabras difíciles con letras **en negrita**. Señalar y discutir estas palabras puede ayudar a desarrollar el vocabulario de lectura de su hijo. Si su hijo es un lector principiante, puede ser útil deslizar un dedo debajo del texto a medida que cada uno de ustedes lea. Para mostrar de quién es el turno para leer, encontrará un punto azul ● antes del texto para usted, y una estrella roja ★ antes del texto para el niño.

Si su hijo tiene dificultad con una palabra, puede animarlo a “pronunciarla”, pero no todas las palabras se pueden pronunciar fácilmente. Su hijo puede obtener pistas sobre una palabra difícil a partir de otras palabras en la oración o de una imagen en la página. Si su hijo tiene dificultades con una palabra durante más de cinco segundos, por lo general es mejor decir simplemente la palabra.

Mientras leen juntos, elogie los esfuerzos de su hijo y mantenga la diversión de la lectura. ¡El simple hecho de compartir el placer de leer juntos aumentará las destrezas de su hijo y lo ayudará a que disfrute de la lectura para toda la vida!

Cats • Gatos

A Bilingual We Both Read® Book in English and Spanish

Level 1

Guided Reading: Level E

English text copyright © 2025 by Sindy McKay

Spanish text copyright © 2026 by Treasure Bay, Inc.

Use of photographs provided by iStock, Shutterstock & Dreamstime.

We Both Read® is a trademark of Treasure Bay, Inc.

All rights reserved.

Published by

Treasure Bay, Inc.

PO Box 519

Roseville, CA 95661 USA

Printed in China

Library of Congress Catalog Card Number: 2025939582

ISBN: 978-1-60115-081-3

Visit us online at WeBothRead.com/Bilingual

PR-11-25

Table of Contents • *Tabla de contenido*

Chapter 1 • Capítulo 1

What Is a Cat? • *¿Qué es un gato?* 2

Chapter 2 • Capítulo 2

Kittens! • *¡Gatitos!* 12

Chapter 3 • Capítulo 3

Taking Care of a Cat • *Cuidar de un gato* 18

Chapter 4 • Capítulo 4

Cat Communication • *Comunicación felina* 24

Chapter 5 • Capítulo 5

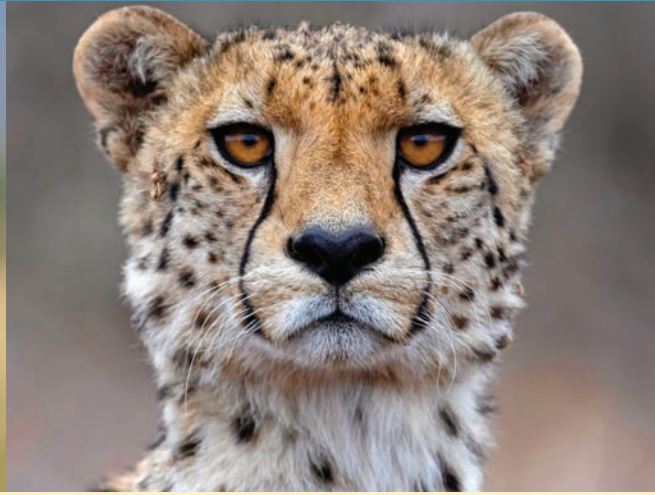
Cat Breeds • *Razas de gatos* 30

Chapter 6 • Capítulo 6

Cats Are Cool! • *¡Los gatos son geniales!* 36

Glossary • *Glosario* 42

Questions • *Preguntas* 43



- Cats are amazing, beautiful animals. Wild cats, however, can be very dangerous. They do not make **great** pets. Lucky for humans, there are also tame, or **domestic**, cats.



*Los gatos son animales asombrosos y hermosos. Sin embargo, los gatos salvajes pueden ser muy peligrosos. No son **geniales** mascotas. Por suerte para los humanos, también existen gatos **domesticados**.*





Domestic cats make great pets!



*¡Los gatos **domésticos** son
geniales mascotas!*



- **Many**, many years ago all cats were wild. However, domestic cats have now been around for nearly ten thousand years. Today, cats are one of the most popular pets in the world and **many people** have them in their homes.



*Hace **muchos**, muchos años, todos los gatos eran salvajes. Sin embargo, los gatos domésticos existen desde hace casi diez mil años. Hoy en día, los gatos son una de las mascotas más populares del mundo y **mucha gente** los tiene en casa.*





★ Some **people** think cats make the best pets. Some people think dogs are the best. **Many** people like both cats AND dogs!



*Hay **gente** que creen que los gatos son las mejores mascotas. Hay gente que creen que los perros son las mejores. ¡A **muchos** les gustan tanto los gatos como los perros!*



- Domestic cats are often called house cats. **They** are the perfect pet to keep indoors. Most cats quickly learn to use a litter box for their bathroom. Cats can entertain themselves for **hours** with cat toys.



A los gatos domésticos se les suele llamar gatos de casa. Ellos son la mascota perfecta para tener dentro de casa. La mayoría de los gatos aprende rápidamente a usar una caja de arena como baño. Los gatos se pueden entretener por horas con juguetes para gatos.





★ Cats can sleep **14 hours** a day. They like to nap in the sun.



*Los gatos pueden dormir **14 horas** al día. A **ellos** les gusta tomar la siesta al sol.*



- Cats love to climb. Many cat owners have a **fancy** climbing tree for their cats to play on.



*A los gatos les encanta trepar. Muchos dueños de gatos tienen un **elegante** árbol para trepar donde sus gatos pueden jugar.*